

TOUS PARENTS,  
MAIS TOUS DIFFÉRENTS  
NOUS AGISSONS POUR TOUS LES ENFANTS

APE  
association des parents d'élèves  
du lycée français Vincent Van Gogh,  
La Haye - Pays-Bas

Petit compte rendu de notre rencontre entre parents sur Les « Dys »

## Que dit l'éducation nationale ?

Une référence : Les textes du bulletins officiels concernant les PAP  
[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=85550](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85550)

## Les PAP au Lycée Van Gogh

Depuis plusieurs années, l'établissement entreprend de nombreuses initiatives pour mieux aider les enfants diagnostiqués « dys ».

Un document indispensable à lire : plan pour les PAP mis en place dans l'établissement : vous pouvez le trouver sur notre site :

<http://www.apelyceevangogh.nl/index.php/services/renseignements>

Remarques : L'infirmière de l'établissement tient à la disposition des familles qui le souhaitent des outils qui peuvent aider les enfants :

- feuilles avec des lignes spéciales pour écrire & calculer
- des casques : pour mieux se concentrer et s'isoler des bruits extérieurs
- des règles qui faciliter la lecture et suivre les lignes d'un texte
- des stylos qui s'adaptent à la morphologie de la main et qui facilitent l'écriture
- des bracelets « mémoire pour le calcul »

### Rappel :

- les familles concernées par la mise en place d'un PAP rencontrent systématiquement l'infirmière et le professeur principal de l'enfant.
- A l'infirmerie vous pouvez consulter sur une petite étagère spéciales des méthodes de travail ainsi que tout le matériel proposé aux enfants.

## Questions qui vous préoccupent & quelques réponses en vert...

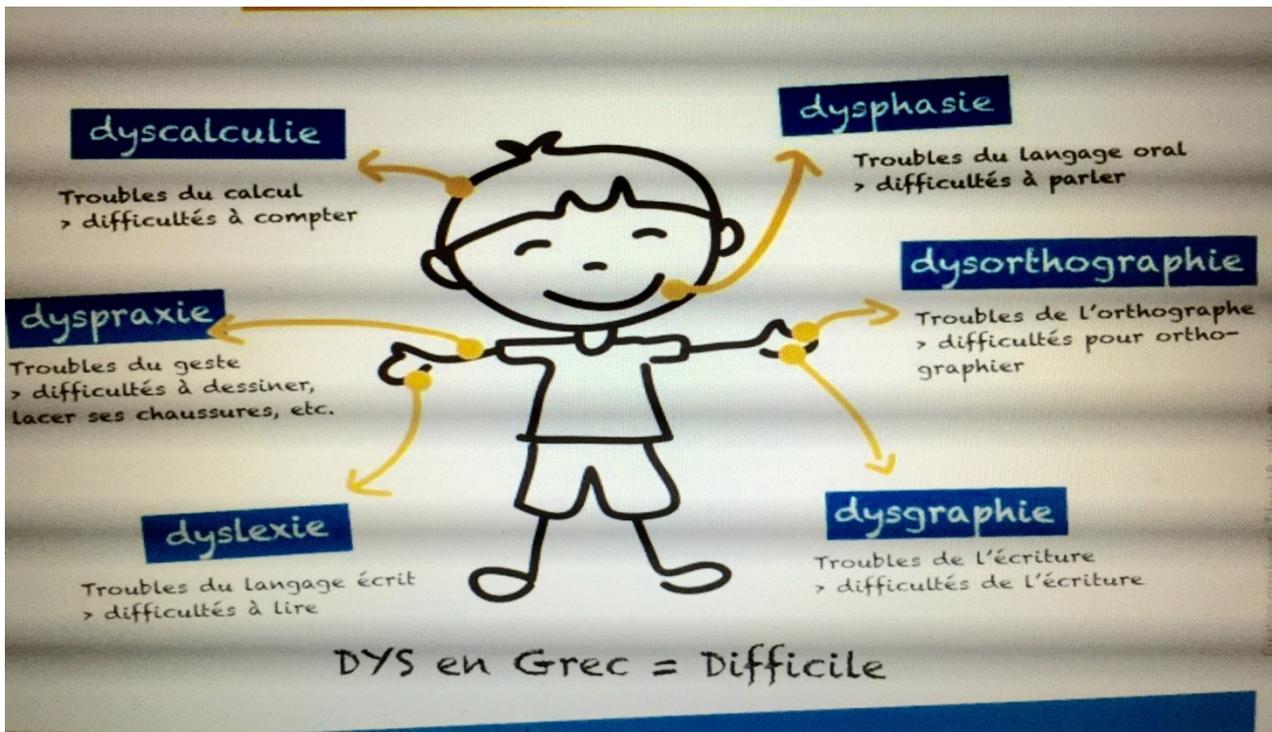
- Qu'est qu'un DYS ? Comment est il diagnostiqué ? A quel moment ?

La réponse est vaste car tous les enfants « dys » sont différents.

**Chaque enfant est différent dans sa dyslexie . Ces troubles sont innés et durables**

**5% des élèves d une classe d âge sont dyslexiques, 3% dyspraxiques , 2% dysphasiques .**

**Un bilan pluridisciplinaire (orthophonie, ergothérapie, neuropsychologie ,ophtalmologie, auditif ...) peut être fait.**



Plus la difficulté est diagnostiquée tôt mieux c'est.

**Mais** attention, un diagnostic est long à établir : il ne faut pas mettre trop vite, pour ne pas donner aux enfants des outils qui ne seraient pas adaptés et qui ne correspondraient pas à ses besoins.

- Quelles sont les difficultés rencontrées par les enseignants ?  
?

- Quelles formations sont proposées aux enseignants à LVG ?

Des stages sont proposés aux **enseignants qui le souhaitent**.

Comment est organisé le soutien au primaire, collège, lycée pour l'enfant dys ?

Voir le plan mis en place par l'établissement :

<http://www.apelyceevangogh.nl/index.php/services/renseignements>

- Quelle est la liste des professionnels francophones sur DEN HAAAG ?

Nous allons prochainement établir une liste avec des professionnels qui dans différents domaines pourront aider votre enfant.

Pourquoi les professionnels ne sont pas plus présents dans l'école et au moment du PAP ?

Pour des raisons d'équité et de responsabilités, l'école ne peut pas faire entrer les professionnels pour exercer à l'intérieur de l'établissement.

- Y a-t-il une association DYS francophone sur la Hollande ?

- Pourrait-on faire une conférence dyslexie pour les parents ? Les enseignants ?

Nous allons proposer une conférence avec des professionnels prochainement. Elle s'adressera aux parents.

- Pourrait-on avoir des témoignages d'anciens élèves dys du lycée sur leur expérience, à faire partager aux autres élèves dys

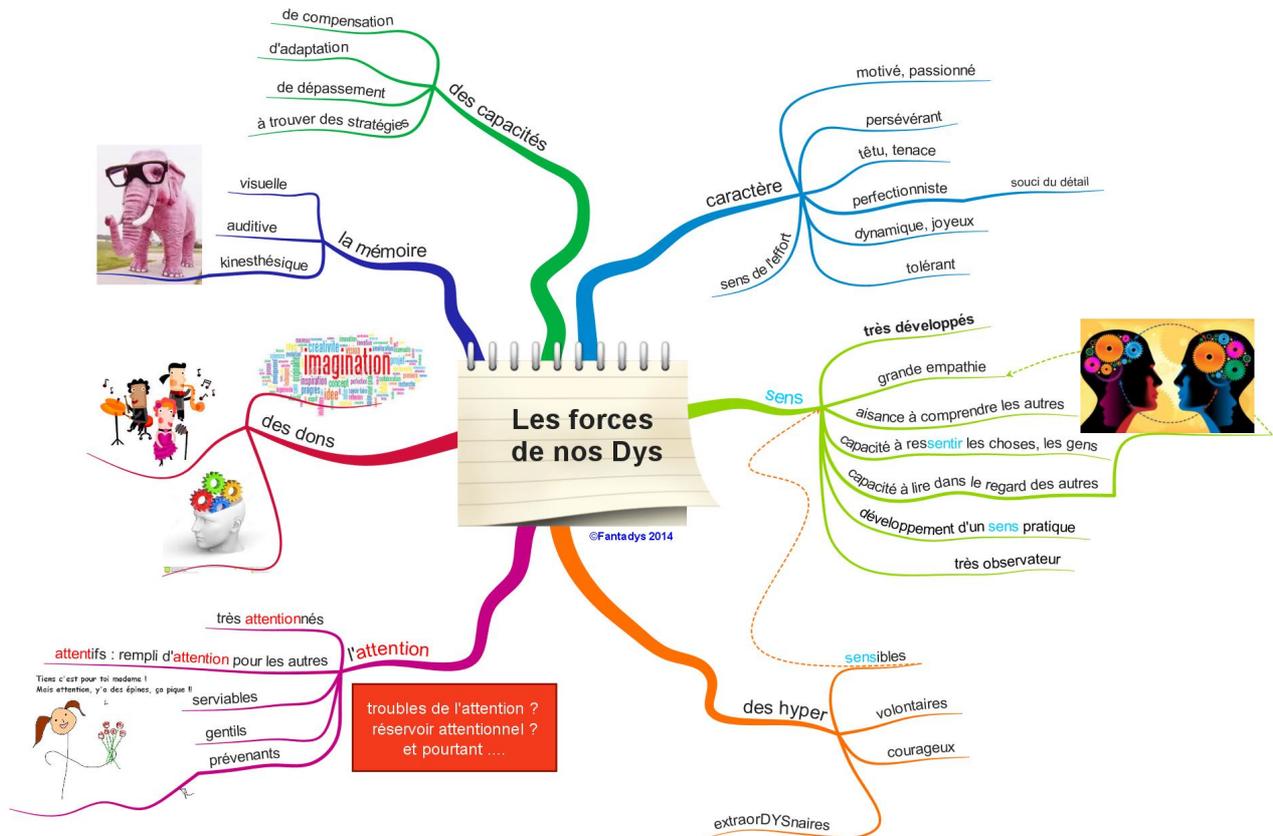
Bonne idée !

- Est-ce que les enseignants expliquent aux autres élèves ce qu'est la dyslexie ?

L'infirmière passe dans toutes les classes des 6èmes pour expliquer et parler des dys

- -A quand l'utilisation en classe de l'ordinateur pour certains enfants ?

Les forces des Dys ?



## Quelques sites que nous recommandons ...

- **Kartable** pour aider de la 6<sup>ème</sup> à la terminale [Kartable : Cours, méthodes, exercices corrigés dans toutes matières | 6ème](#)
- Un site complet ludique réalisé par une maman d'enfants DYS et la mamie institutrice-avec des cartes mentales fabuleuses <http://fantadys.com/>
- <http://www.gps-des-dys.fr/dvd-film-ma-dysference-2/>

## Quelques livres ...

- Le tiroir coincé ou Comment expliquer la dyslexie aux enfants  
Anne-Marie Montarnal
- Calme et attentif comme une grenouille, Eline Snel

## Quelques outils ...

- scanner portable pour scanner les cours ou Souris Iris Scan
- Logiciel Word Q

<http://www.apelyceevangogh.nl>

- Logiciel Inspiration (cartes sémantiques)
- <http://aqeta.qc.ca/troubles-dapprentissage/362-dyslexie-et-dysorthographie.html>
- [http://rire.ctreq.qc.ca/2014/10/dyslexie\\_dt/](http://rire.ctreq.qc.ca/2014/10/dyslexie_dt/)
- <http://www.dyslexiaassociation.ca/francais/liens.shtml>

**Logiciels :**

- <http://medialexie.ca/fr/accueil/>
- <http://www.cleomonde.com/>
  - Liste matériel disponible à l'école : (voir plus haut)

## Quelques idées proposées

Mettre en place un groupe de parents concernés

Associer les thérapeutes, l'infirmière, les parents & le professeur principal lors de la mise en place du PAP.

Demander 2 RDV par ans entre les différents interlocuteurs afin de faire un point.

Organiser une journée « Dys »

Utilisation d'audio books

Mettre en place une heure de soutien réellement adaptée à l'enfant.

Mise en place d'un « remedial teacher » formé aux troubles « dys ».