

Le lien institutionnalisé entre l'école et les familles

Pour un parent, il n'y a pas mille façons de se tenir au courant de la scolarité de son enfant. Le lien le plus évident est bien entendu, la discussion et le dialogue que le parent entretient avec son enfant. Cependant, il peut y avoir tout de même pour les familles le besoin d'avoir un support institutionnel.

Il existe quatre moyens pour avoir un retour des enseignants sur la scolarité de son enfants :

- **Pronote** : qui assure un service 24h/24h. Malgré tout, Pronote n'est qu'un visage purement chiffré de notre enfant, un visage important mais, qui ne reflète pas toute la "réalité" scolaire du jeune.
- **Les réunions individuelles demandées** par les professeurs ou les parents. Cette démarche n'est pas toujours facile à effectuer par les familles surtout, quand le parent n' a pas forcément bien connaissance des difficultés éprouvées par son enfant (des difficulté de comportement, de relation aux autres etc...)

Les réunions parents/profs : Au Lycée van Gogh, nous avons jusqu'à présent une réunion plénière en début d'année et une réunion individuelle vers novembre décembre.

Les conseils de classe et les bulletins. Depuis que nous sommes passés à la semestrialisation, nous n'avons plus que deux bulletins : un en janvier/février et l'autre en juin. Nous avons remonté un certain nombre de problèmes liés à la semestrialisation dans un document.

Suite à ces différentes remarques, l'équipe de direction, a décidé de proposer une réunion fin janvier/ février. Nous les en remercions. Comme nous en avons parlé en conseil d'établissement, les élus de l'APE auraient préféré que la deuxième réunion soit plus vers le mois de Mars et Avril, afin que chacun puisse considérer l'évolution de l'enfant entre la fin/début de l'année civile et ce nouveau point de rencontre.

Cependant, nous sommes contents que ce deuxième temps de rencontre individuelle soit proposé. Nous remercions chaleureusement les professeurs de nos enfants et l'équipe de direction.