

Compte rendu du CVL du 9 février 2016

Élèves présents :

[REDACTED]

[REDACTED]

Adultes présents :

[REDACTED]

Bilan CVL ZENOS et projets évoqués (à mettre en place dans l'établissement)

Deux projets présentés en CVL ZENOS ont été retenus par l'assemblée :

Projet « Arts »

Une œuvre par établissement (de la zone) choisie et faite par les élèves, amenée à la journée de formation CVL (ZENOS) pour faire partie d'une « mini-exposition ».

Thème commun pour les établissements fixé en avance.

Projet « Semaine solidaire »

Semaine choisie = semaine avant les vacances de la Toussaint

Semaine d'événements pour lever des fonds pour une association choisie par le CVL ZENOS avant la fin de l'année en cours et en lien avec l'actualité

Un événement commun à tous les établissements ZENOS : course avec sponsors

Modèle du « charity club » évoqué ⇒ dans le lycée pourrait être confié au CVL

Détails des projets ZENOS à évoquer lors de réunions ou vidéoconférences avec les autres CVL concernés.

Projets évoqués durant la séance

Mise à jour projet « aménagement de la cafétéria » :

Les commandes vont être passées

RDV samedi 19 mars entre 11h et 13h au lycée pour tout installer

Recruter 10 élèves pour aider à aménager (« aquarium », cafétéria, ...)

Tout prêt pour le lundi d'après (21/03).

Point de vente (pause midi et 10h30) :

Mise en route le 21 mars

Demander aux délégués de classe (ou un membre de CVL) de faire circuler les feuilles de recensement des vendeurs potentiels dans les classes (lycée). À rendre [REDACTED] avant les vacances

Ce coin de vente rassemblera les ventes des terminales pour financer leur bal de fin d'année et les ventes classiques

Produits proposés :

- Barres de céréales
- Fruits
- Compotes
- Café, thé, chocolat, cappuccino, ...
- certaines boissons (offre différente de celle des distributeurs : jus de fruits, lait, chocomel, ..)

Organisation d'un concours pour déterminer le nom du point de vente avec une récompense. Poster sur panneaux d'affichage du CVL [REDACTED]

A voir : profit des ventes pourra être reversé à l'association (s'il est conséquent) ⇒ mais il faudra attendre quelques temps avant de pouvoir évaluer ce point.

Formation des troisièmes :

Point abordé en CVL ZENOS : les troisièmes, et certains lycéens, ne sont pas informés sur le rôle du CVL avec pour conséquence un manque d'intérêt et surtout ignorance du rôle de l'instance lycéenne.

Solutions proposées :

Conférence en fin d'année de troisième pour leur expliquer ce qu'est le CVL

ou

Présentation au milieu/début de l'année, puis possibilité pour les troisièmes intéressés d'assister à une réunion du CVL en tant qu'observateurs

Solution retenue :

Présentation en mars (date et horaire à déterminer)

6 volontaires se sont proposés en CVL [REDACTED]

Présentation après la mise en place de la nouvelle cafétéria ⇒ modèle des actions du CVL

Projets évoqués en relation avec la solidarité :

Aide pour utilisation de la technologie (ordinateurs, etc.) dans maison de retraite à côté de l'école
Projet lié à la maison pour réfugiés dans la Scheveningseweg

Projet autour de la notion d'intégration :

Projet de parrainage sur le modèle des rencontres sixième-CM2 :
pour tous les nouveaux

ou

seulement les sixièmes

Option retenue :

Parrainage pour tous les nouveaux, liste des parrains à établir ⇒ projet à approfondir

But de l'action est de faciliter l'intégration des nouveaux ⇒ point soulevé en CVL ZENOS

En lien avec l'intégration, les élèves ont évoqué l'organisation de fêtes :

- à des occasions comme Halloween, Noël ou St Valentin
- pour 'soudier' et 'intégrer'
- pour créer des liens entre les lycéens, qui ne se mélangent pas beaucoup
- encadrement proposé : parents d'élèves

Mais :

- souci de responsabilité de l'école ⇒ école responsable car dans locaux
- beaucoup d'efforts et d'énergie aussi nécessaire
- comportement de certains élèves peut être un souci

Solution évoquée :

Aide des parents d'élèves (UPI et APE) pour encadrement des fêtes ou bien délocalisation des fêtes dans bars de la plage. Projet à approfondir.

Projet semaine déguisée :

Semaine avec un thème différent chaque jour ⇒ action ne pose pas de problèmes en principe *mais* il faut prévoir en avance et anticiper ⇒ date à fixer pour avoir le temps de communiquer aux élèves et préparer.

Élèves ont demandé si fêter une journée « Carnaval » avant les vacances de février/mars ⇒ possible en théorie si les élèves préviennent la direction et que tout est organisé en avance + personne au troisième étage car les terminales ont leur Bac Blanc.

Rappel des points essentiels de la réunion:

Projet du CVL en cours :

- Cafétéria (aménagement des aires désignées le 19/03)

Projets qui vont être mis en place :

- projet « formation des troisièmes » sur le CVL
- projet « Semaine solidaire »
- projet « intégration/accueil des nouveaux élèves » avec un système de parrainage.

